

Анализ муниципального рейтинга дошкольных образовательных организаций Черемшанского муниципального района по итогам 2019-2020 учебного года

В рамках исполнения государственного задания Министерства образования и науки Республики Татарстан, на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.12.2018 № 73н «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, и работы их руководителей», с целью обеспечить адекватную оценку эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, в соответствии с планом МКУ «Отдел образования» и планом районного методического объединения работников ДОО с 25 мая по 10 июня 2020 года была проведена оценка деятельности ДОО Черемшанского муниципального района по итогам 2019-2020 учебного года.

Для проведения мониторинга были использованы следующие критерии эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций:

- Соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;
- Укомплектованность ДОО кадрами;
- Доля педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями;
- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;
- Численность педагогических работников, получивших гранты, ставших абсолютными победителями, призерами, победителями в номинациях муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства (очных);
- Количество результативных участия педагогического коллектива во всероссийских, республиканских, муниципальных Грантах, конкурсах среди дошкольных образовательных организаций (абсолютные победители и призеры (2,3 места), победители в номинациях);
- Количество результативных участия воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсах (очных) (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях);
- Методическая активность ДОО: наличие методических мероприятий муниципального, зонального, республиканского, межрегионального уровней, организованных и проведенных в ДОО;
- Методическая активность ДОО как базовый детский сад: наличие методических мероприятий, организованных и проведенных для прикрепленных ДОО;

- Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (наличие групп компенсирующей направленности, реализация инклюзивного образования дошкольников);

- Организация на базе ДОО вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, семейная группа, консультационный пункт);

- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность);

- Благоустройство территории ДОО, обеспечение условий безопасности воспитанников (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, контроль доступа на территорию, эстетичность оформления территории);

- Наличие неисполненных в срок предписаний надзорных органов;

- Доля детей, охваченных дополнительными образовательными и оздоровительными услугами;

- Посещаемость воспитанников ДОО;

- Заболеваемость (количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком за отчетный период);

- Случаи детского травматизма за текущий учебный год;

- Соответствие требованиям действующего законодательства официального сайта ДОО;

- Выступление педагогического коллектива в семинарах, конференциях, круглых столах и т.д.;

- Реализация национально-регионального компонента в детском саду. Наличие уголков НРК и УМК в детском саду.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия. Для проведения мониторинга был издан приказ от 25.05.2020 №144. Данные критерии были обсуждены и проанализированы и приказ был доведен до сведения руководителей ОО посредством электронной почты и ознакомления с приказом под роспись.

Информация по показателям была предоставлена руководителями в конце учебного года, и после проверки ответственными за мониторинг специалистами, подведены итоги и подготовлена настоящая информационная справка.

Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций на основе указанных критериев показал, что лучше всех работа по эффективной организации образовательного процесса выстроена в МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» (139 баллов), в МБДОУ «Черемшанский детский сад «Сказка» (134 балла) и МБДОУ «Черемшанский детский сад №2 «Берёзка» (129² баллов). Среди сельских ДОО лучшие результаты у МБДОУ «Ивашкинский детский сад «Солнышко» (89 баллов), МБДОУ «Кутеминский детский сад «Ромашка» (81 баллов), МБДОУ

«Лашманский детский сад «Лейсан» (80 баллов), МБДОУ «Туйметкинский детский сад «Йолдыз» (80 баллов), МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Алёнушка» (79 баллов), МБДОУ «Нижекаменский детский сад «Умырзая» (79 баллов). Худшие результаты: МБОУ «Казанкинская НОШ» (43 балла), МБОУ ООШ «Утыз Имян» (48 баллов), МБОУ «Новоильмовская СОШ» (52 балла), МБОУ «Шешминская ООШ» (54 балла), МБОУ «Верхнекармальская ООШ» (56 баллов).

В ДОО района разработаны и реализуются основная образовательная программа дошкольного образования (далее — ООП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, отражается национально-региональный компонент и приоритетное направление деятельности ДОО. Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально- коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Содержание основных общеобразовательных программ дошкольного образования соответствует ФГОС ДО, в части формируемой участниками образовательных отношений, определен перечень программ и методической литературы, обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое.

Данные о кадровом составе ДОО района анализируются с помощью статистических форм отчетности 85-К, 85-УП заполняемых руководителями в информационно-аналитической системе Мониторинга деятельности бюджетных учреждений и программе «Заполнения форм статистической отчетности». Дошкольное образование района обеспечено кадрами с педагогическим образованием на 100%. Всего в ДОО 82 педагогических работника.

Проанализированы информационные карты руководящих и педагогических работников, проходивших процедуру аттестации в 2020 -2021 учебном году, что составляет 70% от общего количества педагогических работников. По сравнению с прошлым учебным годом квалификационный уровень руководящих и педагогических кадров понизился.

Дополнительным инструментом для оценки кадровых условий служат данные об участии в конкурсах профессионального мастерства педагогов ДОУ. Сбор и анализ данных показал, что педагоги активно участвуют и занимают места в международных онлайн, всероссийских онлайн, республиканских и муниципальных конкурсах. Большую активность проявляют педагоги: Черемшанские детские сады, Лашманский дс, Черноключевский дс, Нижекаменский дс, Старокадеевский дс, Ивашкинский дс, Аккиреевский дс, Кутеминский дс, Карамышевский дс, Староильмовский дс, Амировская начальная школа-дс, дошкольная группа Нижнекармальской

ООШ. Не участвовали в конкурсах: дошкольные группы Шешминской, Утызимьянской, Лагерской, Казанкинской школ.

Число детей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в Черемшанском муниципальном районе - 17 человек. Из них 9 посещают общеразвивающие группы совместно с другими детьми. В целях своевременного выявления детей дошкольного возраста с нарушением в развитии, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи проводятся заседания ПМПК.

Вместе с тем отмечается недостаточная проработанность методического сопровождения в вопросах создания системы работы с детьми в ДОО, имеющими особые образовательные потребности. Планируется создание группы комбинированного направления в МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш» после завершения капитального ремонта.

Во многих ДОУ развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группах созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, не во всех детских садах, т.е. в сельских малокомплектных детских садах соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию, не всегда меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

Во многом насыщенность и разнообразие РППС зависит от финансового обеспечения ДОО. Т.к. в ДОО района не имеются внебюджетные средства, невозможно приобрести необходимое и желаемое оборудование.

Развивающая предметно - пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям.

В детских садах ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Снижение заболеваемости воспитанников - основная задача каждой дошкольной организации. В результате систематической работы снизилась заболеваемость: 2020 год – 4 дня, 2019 год – 4,6 дней.

Исходя из вышеизложенного, рекомендуется:
МКУ «Отдел образования» (Максумовой Д.Х.):

1. Аналитическую справку по итогам рейтинга озвучить на секционном заседании РМО работников ДОО в рамках августовского совещания работников образования района.

1.1. Создать рабочую группу по содействию детским садам с низкими показателями.

2. Рабочей группе составить план мероприятий по устранению недостатков в работе детских садов с низкими результатами.

3. Руководителям ДОО:

3.1. На педагогических советах обсудить показатели эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в прошедшем учебном году и наметить план мероприятий по повышению результативности работы.

3.2. Наметить план мероприятий («дорожную карту») по достижению максимальных результатов мониторинга эффективности.